ナンバリング: D2-S1-C10

微生物学 · 免疫学 I

責任者・コーディ	ィネーター	微生物学講		分野)	石河 太知	教授
担当講座(名	分野)	微生物学講		分野)		
対象学年	2				講義/演習	実習
出日日	73	期	区分・時間数 (1コマ2時間換算)	前期	28.0時間	_
期間)	. // /		後期	28.0時間	_

学修方針 (講義概要等)

微生物は自然界に広く生息しており、その種類はウイルスから原虫まで多岐にわたる。ヒトは微生物との相互作用なくしては生存し得ない。しかし反面、ごく限られた微生物がヒトに対して病原性を発揮する。微生物学・免疫学 I では2年次において、「微生物学総論および各論」と宿主側の感染防御機構たる「免疫学」の知識を理解することを目的とする。宿主―寄生体相互作用に基づいた感染症の知識、検証技術を習得し、さらに生命科学の一分野としての微生物学・免疫学について講義・演習を通じて学修する。

教育成果(アウトカム)

医学全般に関連した微生物学総論と宿主側の感染防御機構たる免疫学について学び、つぎに寄生体側すなわち病原微生物について、その性状、病原因子を疾患との関わりから理解することができる。将来の歯科医師として必要な微生物学・免疫学の知識や技術を習得し、さらに最先端の生命科学への理解が身につく。

(関連するディプロマポリシー:4、8)

到達目標(SBOs)

〈微生物学総論〉

- 1. 微生物の分類とそれぞれの特徴・病原性を説明できる。
- 2. 化学療法剤(抗菌薬等)の分類と特徴を説明できる。
- 3. 微生物の滅菌・消毒法を説明できる。

〈微生物学各論〉

- 4. 各種の病原微生物(原虫・真菌・細菌・ウイルス)の構造と病原因子を説明できる。
- 5. 各種の病原微生物による感染症や治療法、予防法を説明できる。〈免疫学〉
- 6. 免疫系の構成因子と特徴を説明できる。
- 7. 自然免疫について説明できる。
- 8. 獲得免疫について説明できる。
- 9. 粘膜免疫について説明できる。
- |10. アレルギー・自己免疫疾患の種類、特徴について説明できる。
- 11. ワクチンの原理と種類、特徴について説明できる。

事前事後学修の具体的内容及び時間

各講義前後には、下記の事前・事後学修を定める。詳細はシラバス各講義欄に記載する。

【事前学修】

シラバスに記載されている次回の講義内容を確認し、教科書等を用いて事前学習を行うこと。各 講義に対する事前学習の時間は平均30分を要する。

【事後学修】

講義後に公開される事後課題を、講義資料や教科書を用いてノートにまとめ、到達目標の内容を確認すること。各講義に対する事後学習の時間は平均45分を要する。

(事前学修:平均30分を要する 事後学修:平均45分を要する)

講義/演習日程表

<u> </u>	<u>/演習日</u>	<u> </u>			
区分	月日 (曜)	時 限	担当教員 (講座 分野)	ユニット名 内容	到達目標 [コア・カリキュラム] 事前事後学修
講義	4/8 (火)	3	石河太知教授 (微生物学講座 分子 微生物学分野)	微生物学序論 細菌の構造 医学微生物学の意義、 微生物の生物分類学上 の位置、分類および構造的特徴を理解する。	1. 微生物の発見と医学微生物学の発展について説明できる。 2. Kochの条件を説明できる。 3. 生物の系統と微生物の分類学上の位置づけを説明を説明できる。 4. 微生物の分類を説明で説明で説明で説明できる。 5. 細菌の構造物について説明できる。 6. 細菌の構造物の機能について説明できる。 7. 感染の定義,感染症について説明できる。 8. 宿主-寄生体相互作用について説明できる。 [A-4-1-1,2,3,9]事前学修:教科書p.2-14,18-21,57-60を所要時間30分程度。事後学ので記述の方程度。事後学の、到達目標の内容を整理しておくこと。所要時間45分程度。
講義	4/15 (火)	3	三浦利貴助教 (微生物学講座 分子 微生物学分野)		1. 解糖、発酵、好気呼吸について説明できる。 2. 異化作用について説明できる。 3. 同化作用について説明できる。 4. 細菌が生育するためのきる。 5. 種々の細菌培養法につい環境因子できる。 6. 細菌が増殖するための環境因子できる。 6. 細菌が増殖するための環境のよいできる。 7. 原核細胞と真核細胞の染色体構造の違いを説明できる。 8. 責任のに関与するとのに関与するとのに関与するとのに関与する。 9. 転写に関与するとのの調節に「A-1-3-5, A-4-1-1, 2]事前学修:教科書p. 15-18, 40-56を読の要時間30分程度。 事後学の課題を整理していまる。 事後学の課題を整理していまる。 事後とめ、表記の表記を整理していまる。 事後とのよりにていまる。 まといる。 まといる。 まといる。 まといる。 まといる。 まといる。

			佐々木実非常勤講師	グラム陽性球菌	1. レンサ球菌の形態、分類、分
講義	4/22 (火)	3		病原性グラム陽性球菌の細菌学的性状とその病原性を理解する。	 布、培養法について説明できる。 2. A群レンサ球菌の病原因子について説明できる。 3. その他のレンサ球菌の性状、病原性について説明できる。 4. ブドウ球菌の形態、分類、分布と培養法について説明できる。 5. 黄色ブドウ球菌の病原因子について説明できる。 6. MRSAについて説明できる。 7. コアグラーゼ陰性ブドウ球菌について説明できる。 [A-4-1-1, 2, 3, 5]事前学修:教科書p. 140-147を読んで疑問点を整理しておくこと。所要時間30分程度。事後学修:講義後の課題をノートにまとめ、到達目標の内容を整理しておくこと。所要時間45分程度。
講義	5/20 (火)	3	石河太知教授(微生物学講座 分子微生物学分野)	グラム陽性桿菌 病原性グラム陽性桿菌 の性状とその病原性に ついて理解する。	1. リステリアの細菌学的性状と病原性について説明できる。 2. マイコバクテリウムの性状と病原性について説明できる。 3. コリネバクテリウムの性状と病原性について説明できる。 4. 細胞内寄生性細菌について説明できる。 5. バシラス属細菌の性状と病原性について説明できる。 6. クロストリジウム属細菌の性状と病原性について説明できる。 7. 偏性嫌気性細菌の生理学る。 [A-4-1-1, 2, 3, 5] 事前学修:教理しておくこと。所要時間30分程度。 事後学修:講義後の課題を上上におくこと。所要時間45分程度。
講義	6/10 (火)	3	三浦利貴助教 (微生物学講座 分子 微生物学分野)	グラム陰性細菌・スピロヘータ 病原性グラム陰性細菌、スピロヘータの性状とその病原性について理解する。	1. グラム陰性球菌に分類される菌の種類、性状、病原性について説明できる。 2. グラム陰性桿菌に分類される菌の種類、性状、病原性について説明できる。 3. スピロヘータに分類される菌の種類、性状、病原性について説明できる。 [A-4-1-1, 2, 3, 5] 事前学修:教科書p. 155-174を読んで疑問点を整理しておくこと。所要時間30分程度。 事後学修:講義後の課題をノートにまとめ、到達目標の内容を整理しておくこと。所要時間45分程度。

演習	6/17 (火)	3	石河太知教授 (微生物学講座 分子 微生物学分野)	ミジア、リケッチアの 細胞生物学と病原性を 理解する。	1. マイコプラズマの性状と病原性について説明できる。 2. クラミジアの性状と病原性について説明できる。 3. リケッチアの性状と病原性について説明できる。 [A-4-1-1, 2, 3, 4, 5] 事前学修:教科書p. 175-183を読んで疑問点を整理しておくこと。所要時間30分程度。 事後学修:講義後の課題をノートにまとめ、到達目標の内容を整理しておくこと。所要時間45分程度。
演習	6/24 (火)		石河太知教授 (微生物学講座 分子 微生物学分野) 三浦利貴助教 (微生物学講座 分子 微生物学分野)	前期演習1	1. 講義で理解できなかった項目を列挙できる。 2. 理解できなかった項目の学習方法を説明できる。 3. 理解できなかった項目について学習し、説明できる。 4. 提示された課題の問題点を列挙できる。 5. 提示された課題についての学習方法を説明できる。 6. 提示された課題についての学習方法を説明できる。 6. 提示された課題についての学習方法を説明たな問題点を見出すことができる。 [A-1-3-5, A-4-1-1, 2, 3, 5, 9] 事前学修: 今ま資料を参照し、所要時間30分程度。事後学修に月間20分程度。事後学修了時間45分程度。
講義	7/1 (火)	3	石河太知教授 (微生物学講座 分子 微生物学分野) 三浦利貴助教 (微生物学講座 份生物学分野)	生間で演習問題の解答 を導き出し、全体及び 個々の理解を深める。	グループワーク 1. 講義で理解できなかった項目を 列挙できる。 2. 理解できなかった項目の学習方法を説明できる。 3. 理解できなかった項目について 学習し、説明できる。 4. 投示できる。 5. 提示された課題について 学者と説明できる。 5. 提示された課題について がきる。 6. 提示された課題について がきる。 [A-1-3-5, A-4-1-1, 2, 3, 5, 9] 事前学修正の解説をことが 事後学を記して 事後考に対して の解説を表して にないの解説を表して にないる にないの解説を表して にないる にないの解説を表して にないる にないる にないる にないる にないる にないる にないる にないる

			石河太知教授	ウイルス学	1. ウイルス粒子の構造と各部位の
			(微生物学講座 分子	フィルス ナ	機能を説明できる。
			微生物学分野)	ウイルスの性状と感染	2. ウイルス粒子の増殖過程を説明
				経路、標的器官を知	できる。
				り、抗ウイルス薬の作	3. ウイルスの分類について説明で
				用機構を理解する。	きる。
					4. DNAウイルス、RNAウイルスを列 挙できる。
					争じさる。 5. DNAウイルス感染症について説明
					できる。
					6. RNAウイルス感染症について説明
					できる。
講	7/8	3			7. 主要な病原性ウイルスの感染経
養	(火)	$\frac{3}{4}$			路、標的器官を説明できる。
72		1			8. 抗ウイルス薬の特徴と作用機構を説明できる。
					9. インターフェロンの抗ウイルス
					作用機構を説明できる。
					10. 歯科口腔領域に関連するウイル
					ス感染症について説明できる。
					[A-4-1-1, 2, 3, 5] 事前学修:教科書p. 21-26, 184-210
					新明子 ・ 教 新明子 ・ 教 1 - 2 1
					と。所要時間30分程度。
					事後学修:講義後の課題をノートに
					まとめ、到達目標の内容を整理して
					おくこと。所要時間45分程度。
			石河太知教授	真菌・原虫	1. 細菌や他の微生物との細胞生物
			(微生物学講座 分子	古書の細胞と帰営した	学的な相違点を説明できる。
			微生物学分野)	真菌の細胞生物学と病 原性を理解する。	2. 二形性真菌と形態変換について 説明できる。
				が圧で生作する。	3. 真菌感染症の分類と主な疾患に
					ついて説明できる。
≑# :					4. 抗真菌薬の作用機序について説
= 由	7/15				明できる。
講義	7/15 (火)	3			明できる。 5. 主な原虫とその感染症について
		3			明できる。 5. 主な原虫とその感染症について 説明できる。
		3			明できる。 5. 主な原虫とその感染症について
		3			明できる。 5. 主な原虫とその感染症について 説明できる。 [A-4-1-1, 2, 3, 5] 事前学修:教科書p. 27-39を読んで 疑問点を整理しておくこと。所要時
		3			明できる。 5. 主な原虫とその感染症について 説明できる。 [A-4-1-1, 2, 3, 5] 事前学修:教科書p. 27-39を読んで 疑問点を整理しておくこと。所要時間30分程度。
		3			明できる。 5. 主な原虫とその感染症について説明できる。 [A-4-1-1, 2, 3, 5] 事前学修:教科書p. 27-39を読んで疑問点を整理しておくこと。所要時間30分程度。 事後学修:講義後の課題をノートに
		3			明できる。 5. 主な原虫とその感染症について 説明できる。 [A-4-1-1, 2, 3, 5] 事前学修:教科書p. 27-39を読んで 疑問点を整理しておくこと。所要時 間30分程度。 事後学修:講義後の課題をノートに まとめ、到達目標の内容を整理して
		3	村木墙教捋	ウイルス学	明できる。 5. 主な原虫とその感染症について 説明できる。 [A-4-1-1, 2, 3, 5] 事前学修:教科書p. 27-39を読んで 疑問点を整理しておくこと。所要時間30分程度。 事後学修:講義後の課題をノートに まとめ、到達目標の内容を整理して おくこと。所要時間45分程度。
		3	村木靖教授 (微生物学講座 感染	ウイルス学	明できる。 5. 主な原虫とその感染症について 説明できる。 [A-4-1-1, 2, 3, 5] 事前学修:教科書p. 27-39を読んで 疑問点を整理しておくこと。所要時 間30分程度。 事後学修:講義後の課題をノートに まとめ、到達目標の内容を整理して
		3		歯科口腔領域に関連す	明できる。 5. 主な原虫とその感染症について説明できる。 [A-4-1-1, 2, 3, 5] 事前学修:教科書p. 27-39を読んで疑問点を整理しておくこと。所要時間30分程度。 事後学修:講義後の課題をノートにまとめ、到達目標の内容を整理しておくこと。所要時間45分程度。 1. 歯科口腔領域に関連するウイルス感染症について説明できる。 [A-4-1-1, 2, 3, 5]
義	(火)	3	(微生物学講座 感染	歯科口腔領域に関連す る病原ウイルス感染症	明できる。 5. 主な原虫とその感染症について説明できる。 [A-4-1-1, 2, 3, 5] 事前学修:教科書p. 27-39を読んで疑問点を整理しておくこと。所要時間30分程度。 事後学修:講義後の課題をノートにまとめ、到達目標の内容を整理しておくこと。所要時間45分程度。 1. 歯科口腔領域に関連するウイルス感染症について説明できる。 [A-4-1-1, 2, 3, 5] 事前学修:教科書p. 21-26, 184-210
義講	7/22	3	(微生物学講座 感染	歯科口腔領域に関連す	明できる。 5. 主な原虫とその感染症について説明できる。 [A-4-1-1, 2, 3, 5] 事前学修:教科書p. 27-39を読んで疑問点を整理しておくこと。所要時間30分程度。 事後学修:講義後の課題をノートにまとめ、到達目標の内容を整理しておくこと。所要時間45分程度。 1. 歯科口腔領域に関連するウイルス感染症について説明できる。 [A-4-1-1, 2, 3, 5] 事前学修:教科書p. 21-26, 184-210 を読んで疑問点を整理しておくこ
義	(火)		(微生物学講座 感染	歯科口腔領域に関連す る病原ウイルス感染症	明できる。 5. 主な原虫とその感染症について説明できる。 [A-4-1-1, 2, 3, 5] 事前学修:教科書p. 27-39を読んで疑問点を整理しておくこと。所要時間30分程度。 事後学修:講義後の課題をノートにまとめ、到達目標の内容を整理しておくこと。所要時間45分程度。 1. 歯科口腔領域に関連するウイルス感染症について説明できる。 [A-4-1-1, 2, 3, 5] 事前学修:教科書p. 21-26, 184-210を読んで疑問点を整理しておくこと。所要時間30分程度。
義講	7/22		(微生物学講座 感染	歯科口腔領域に関連す る病原ウイルス感染症	明できる。 5. 主な原虫とその感染症について説明できる。 [A-4-1-1, 2, 3, 5] 事前学修:教科書p. 27-39を読んで疑問点を整理しておくこと。所要時間30分程度。 事後学修:講義後の課題をノートにまとめ、到達目標の内容を整理しておくこと。所要時間45分程度。 1. 歯科口腔領域に関連するウイルス感染症について説明できる。 [A-4-1-1, 2, 3, 5] 事前学修:教科書p. 21-26, 184-210を読んで疑問点を整理しておくこと。所要時間30分程度。 と。所要時間30分程度。 事後学修:講義後、理解が不十分
義	7/22		(微生物学講座 感染	歯科口腔領域に関連す る病原ウイルス感染症	明できる。 5. 主な原虫とその感染症について説明できる。 [A-4-1-1, 2, 3, 5] 事前学修:教科書p. 27-39を読んで疑問点を整理しておくこと。所要時間30分程度。 事後学修:講義後の課題をノートにまとめ、到達目標の内容を整理しておくこと。所要時間45分程度。 1. 歯科口腔領域に関連するウイルス感染症について説明できる。 [A-4-1-1, 2, 3, 5] 事前学修:教科書p. 21-26, 184-210を読んで疑問点を整理しておくこと。所要時間30分程度。
義	7/22		(微生物学講座 感染	歯科口腔領域に関連す る病原ウイルス感染症	明できる。 5. 主な原虫とその感染症について説明できる。 [A-4-1-1, 2, 3, 5] 事前学修:教科書p. 27-39を読んで疑問点を整理しておくこと。所要時間30分程度。 事後学修:講義後の課題をノートにまとめ、到達目標の内容を整理しておくこと。所要時間45分程度。 1. 歯科口腔領域に関連するウイルス感染症について説明できる。 [A-4-1-1, 2, 3, 5] 事前学修:教科書p. 21-26, 184-210を読んで疑問点を整理しておくこと。所要時間30分程度。 事後学修:講義後、理解が不十分だった箇所について、講義資料や教

演習	7/22 (火)	4	石河太知教授 (微生物学講座 分子 微生物学分野) 三浦利貴助教 (微生物学講座 分子 微生物学分野)	前期演習2	1. 講義で理解できなかった項目を列挙できる。 2. 理解できなかった項目の学習方法を説明できる。 3. 理解できなかった項目について学習し、説明できる。 4. 提示された課題の問題点を列挙できる。 5. 提示された課題についての学習方法を説明できる。 6. 提示された課題の学習を通して、自ら新たな問題点を見出すことができる。 [A-1-3-5, A-4-1-1, 2, 3, 5, 9] 事前分割を表する。
演習	8/26 (火)	3	石河太知教授 (微生物学講座 分子 微生物学分野) 三浦利貴助教 (微生物学講座 分子 微生物学分野)	生間で演習問題の解答 を導き出し、全体及び 個々の理解を深める。	や教科書、講義資料を多こと。所要問 問30分程度。 事後学修:演習問題の解説を、 学習時間の解説を、 学習時間の解説を、 を表表の所要的できる。 2. 理解できる。 2. 理解できる。 3. 理解できる。 3. 理解できなかった項目について 学習をきる。 3. 理し示さる。 4. 提る。 5. 提表説のにきる。 4. 提る。 5. 提表説のにきる。 6. よできる。 6. よできる。 7 にできる。 7 により、 7 により、 8 についての学習を出しての学習を出した。 8 にできる。 9 により、 9 により。 9 により、 9 により。 9 により。
講義	9/29 (月)	2	石河太知教授 (微生物学講座 分子 微生物学分野)	免疫応答の成立とその調節 免疫応答による生体防 御の仕組みを理解す る。	間30分程度。 事後学修:演習問題の解説を、資料を参考にノートにまとめておくこと。所要時間45分程度。 1. 免疫応答に関与する器官と細胞について説明できる。 2. 免疫細胞の抗原認識機構と反応性について説明できる。 3. 主なサイトカインとその生物活性について説明できる。 4. 免疫系による微生物排除機構を説明できる。 (A-4-2-1, 2, A-5-5-2] 事前学修:教科書p. 82-92を読んで疑問点を整理しておくこと。所要時間45分程度。 事後学修:講義後の課題をノートによくこと。所要時間45分程度。

	_				The state of the s
講義	10/6 (月)	2	石河太知教授 (微生物学講座 分子 微生物学分野)	自然免疫 自然免疫に関与する免疫細胞や補体の役割 や、自然免疫の仕組み を理解する。	1. 自然免疫に関与する細胞について説明できる。 2. 自然免疫による微生物排除機構を説明できる。 2. 抗原提示細胞とその機序について説明できる。 3. 補体の機能について説明できる。 [A-4-2-2, 3, 4, A-5-5-2] 事前学修:教科書p. 93-103を読んで疑問点を整理しておくこと。所要時間30分程度。 事後学修:講義後の課題をノートにまとめ、到達目標の内容を整理しておくこと。所要時間45分程度。
講義	10/20 (月)	2	石河太知教授 (微生物学講座 分子 微生物学分野)	細胞性免疫 細胞性免疫の概念と意 義、成立機序を理解す る。	1. 細胞性免疫に基づく免疫現象を 説明できる。 2. 細胞性免疫の成立機序を説明で きる。 3. 細胞性免疫の発現機序を説明で きる。 [A-4-2-2, 3, A-5-5-2] 事前学修:教科書p. 110-117を読ん で疑問点を整理しておくこと。所要 時間30分程度。 事後学修:講義後の課題をノートに まとめ、到達目標の内容を整理して おくこと。所要時間45分程度。
			中田匡宣非常勤講師	ー 免疫グロブリン・粘膜	1. 抗体の種類、構造と機能を説明
講義	10/29 (水)	1 2	(鹿児島大学 教授)	免疫 抗体を主とした宿主防御機構(体液性免疫) を理解する。	できる。 2. B細胞抗原レセプターを介するシグナル伝達とB細胞活性化を説明できる。 3. T細胞抗原レセプターを介するシグナル伝達とT細胞活性化を説明できる。 4. 抗体による中和反応、沈降反応、凝集反応を説明できる。 5. 補体反応の古典経路と別経路を説明できる。 6. 粘膜免疫の特徴を説明できる。 [A-4-2-2, 3, 4, A-5-5-2] 事前学修:教科書p. 104-109, 117-121を読んで疑問点を整理しておくこと。所要時間30分程度。 事後学修:講義後の課題をノートによくこと。所要時間45分程度。

演習	11/10 (月)	2	石河太知教授 (微生物学講座 分子 微生物学分野) 三浦利貴助教 (微生物学講座 分子 微生物学分野)	後期演習1	1. 講義で理解できなかった項目を 列挙できる。 2. 理解できなかった項目の学習方 法を説明できる。 3. 理解できなかった項目について 学習し、説明できる。 4. 提示された課題の問題点を列挙 できる。 5. 提示された課題についての学習 方法を説明できる。 6. 提示された課題の学習を通して、の学習方法を説明たな問題点を見出すことができる。 [A-4-2-1, 2, 3, 4, A-5-5-2] 事前学修: 今までに作成したノートや教科書、講義資料を参照し、所要時間30分程度。 事後学修: 演習問題の解説を、資料を考にノートとの所要時間30分程度。 事後学修: 演習問題の解説を、資料を考にノートとの所要時間30分程度。 事後考にノートとの所要時間30分程度。 事後考にノートとの所要時間45分程度。
講義	11/17 (月)	2	石河太知教授 (微生物学講座 分子 微生物学分野) 三浦利貴助教 (微生物学計算)	後期演習1解説 グループワークにて学 生間で演習問題の解答 を導き出し、全体及び 個々の理解を深める。	グループワーク 1. 講義で理解できなかった項目を 列挙できる。 2. 理解できなかった項目の学習方法を説明できる。 3. 理解できなかった項目について学習し、説明できるの問題点を列挙できる。 4. 提示された課題についての学習方法を説明できる。 5. 提示された課題についての学習方法を説明できる。 6. 提示された課題についての学習方法を説明できる。 [A-4-2-2, 3, 4, A-5-5-2]事前学修:今ま資料を参照したができる。 [A-4-2-2, 3, 4, A-5-5-2]事前学修:対学修正に作成したノー学時間30分程度。事後学修:演習問題の解説を、資料を考にノートとの所要時間30分程度。事後学修:演習問題の解説を、資料を考にノートとの解説を表表の解説を表表の解説を表表の解説を表表の表述。

講義	12/1 (月)	2	佐々木実非常勤講師	過敏症反応・免疫異常と疾患 過敏症の発症機序とその特徴について理解する。 免疫不全および自己免疫疾患の発症と特徴について理解する。	1. Coombsによる過敏症の分類について説明できる。 2. 各過敏症反応の発症メカニズムについて説明できる。 3. 各過敏症反応の特徴と疾患について説明できる。 4. 主な免疫不全症の発症機序と疾患について説明できる。 5. 自己免疫疾患発現に関与する因子について説明できる。 6. 代表的な自己免疫疾患をあげ、その特徴について説明できる。 [A-4-2-5, 6, 7] 事前学修:教科書p. 122-137を読んで疑問点を整理しておくこと。所要時間30分程度。 事後学修:講義後の課題をノートにまとめ、到達目標の内容を整理しておくこと。所要時間45分程度。
講義	12/3 (水)	1 2	根本優子非常勤講師	免疫学総括 グループリークにて学生間で事前課題についるというでは、内容についると全体及びである。	グループワーク 1. 免疫に関わる細胞について説明できる。 2. 免疫に関わる液性因子について説明できる。 3. 自然免疫について説明できる。 4. 獲得免疫について説明できる。 5. 細胞性免疫について説明できる。 6. 体液性免疫について説明できる。 6. 体液性免疫について説明できる。 7. 粘膜免疫について説明できる。 8. ワクチンについて説明できる。 8. ワクチンについて説明できる。 [A-4-2-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, A-5-5-2] 事前学修一プの発表に配り組み、講義との発表に配り出るの発表に臨り出るの発表にないの発表に配り出るの発表にいて記り出るの発表にいており、 1、 フクモンにいていていていていていていていていていていていていていていていていていていて
講義	12/8 (月)	2	三浦利貴助教 (微生物学講座 分子 微生物学分野)	化学療法と薬剤耐性 化学療法と化学療法 剤、ならびに細菌の薬 剤耐性について理解す る。	1. 選択毒性と抗菌薬の作用機序について説明できる。 2. 抗菌スペクトルと抗菌力の力価について説明できる。 3. 薬剤耐性およびその発現機序について説明できる。 [A-4-1-6, 7, A-6-4-6] 事前学修:教科書p. 57-74を読んで疑問点を整理しておくこと。所要時間30分程度。 事後学修:講義後の課題をノートにまとめ、到達目標の内容を整理しておくこと。所要時間よとめ、到達目標の内容を整理しておくこと。所要時間45分程度。

講義	12/15 (月)	2	三浦利貴助教 (微生物学講座 分子 微生物学分野)	滅菌と消毒 滅菌と消毒の定義およびそれぞれの方法を理解する。	1. 滅菌と消毒それぞれの定義を説明できる。 2. 物理的、化学的方法による滅菌法を説明できる。 3. 主な消毒薬の分類とその効果について説明できる。 [A-4-1-1,8] 事前学修:教科書p.74-79を読んで疑問点を整理しておくこと。所要時間30分程度。事後学修:講義後の課題をノートにまとめ、到達目標の内容を整理しておくこと。所要時間45分程度。
演習	12/22 (月)	2	石河太知教授 (微生物学講座 分子 微生物学分野) 三浦利貴助教 (微生物学分野)	後期演習2	1. 講義で理解できなかった項目を 列挙できる。 2. 理解できなかった項目の学習方法を説明できる。 3. 理解できなかった項目について 学習し、説明できる。 4. 提示された課題の問題点を列挙 できる。 5. 提示された課題についての学習 方法を説明できる。 6. 提示された課題についての学習 方法を説明できる。 6. 提示された課題についての学習 方法を説明できる。 6. 提示された課題についての学習 方法を説明できる。 [A-4-1-6,7,8,A-4-2- 1,2,3,4,5,6,7,A-5-5-2,A-6-4-6] 事前学修: 青義資料を参照し、所要時間30分程度。 事後学修: 演習問題の解説を、 と。所要時間45分程度。
演習	1/5 (月)	2	石河太知教授 (微生物学計) (微生物学分野) 三浦利貴助教 (微生物学分野)	生間で演習問題の解答 を導き出し、全体及び 個々の理解を深める。 演習問題の解説を通し	グループワーク 1. 講義で理解できなかった項目を 列挙できる。 2. 理解できなかった項目の学習方法を説明できる。 3. 理解できなかった項目について学習し、された課題についての学習も表。 4. 提示された課題についての学習方法を説明できる。 5. 提示された課題についての学習方法を説明できる。 6. 提示ら新たな問題点を通しての学習方法を説明たな問題点を見出する。 (A-4-1-6,7,8,A-4-2-1,2,3,4,5,6,7,A-5-5-2,A-6-4-6]事後を表演習問題の解説を、等を表演習問題の解説を、等を考によりと、所要時間45分程度。 事後学修ノ田郎の経典により、 の解説を表演と、 の解説を表示の解説を表示。 の解説を表示の表示の表示の表示の表示の表示の表示の表示の表示の表示の表示の表示の表示の表

教科書・参考書・推薦図書

371 I E	2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
区分	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	口腔微生物学・免疫学 第5 版	川端重忠ほか 編	医歯薬出版	2021年
参	口腔微生物学 第8版	石原和幸ほか 編	学建書院	2024年
参	エッセンシャル免疫学 第 4版	平野俊夫ほか 監訳	MEDSi	2023年
推	歯科衛生学シリーズ 微生 物学 第2版	寺尾豊ほか 著編	医歯薬出版	2024年

成績評価方法・基準・配点割合等

特記事項・その他 (試験・レポート等へのフィードバック方法・アクティブラーニングの実施、ICTの活用等)

一般的な講義に加え、グループワークによる知識定着をはかる。事前学修としてWebclassを用いた事前問題演習に加え、講義終了毎に事後学修としてポートフォリオの作成を課し、自学自習の習慣と知識の集約化をはかる。事前・事後学修の成果は、コメントなどによりフィードバックする。定期的に演習試験を実施し、到達度を確認する。問題演習解説の際にグループワークを導入し、学生間のディスカッションによる相互の知識定着をはかる。

当該科目に関連する実務教員の有無 … 無

授業に使用する機械・器具と使用目的

使用機器・器具等の	の名称・規格	台数	使用区分	使用目的
二槽式アルミバス	ALB-301	1	基礎実習・研究用機器	実習に使用する試薬の調製
分光光度計制御用パソコン一式	FMV-BIBLO FMVNE460R3	1	基礎実習・研究用機器	実習における細菌の成長の 測定
実体顕微鏡一式	SZ4045他	3	基礎実習専用機器	実習における細菌コロニー の観察
コピー機	imageRunner IR2210F	1	基礎実習・研究用機器	講義・実習資料の作成
バイオメディカルフリーザー一式	MDF-U442特型	1	基礎実習・研究用機器	実習用菌株の保存
パソコン一式	MacBookPro1.83DuoMA463J/A	2	視聴覚用機器	講義・実習講義のプレゼン テーション用
生物顕微鏡	CX31N-11	8	基礎実習専用機器	実習における細菌形態の観 察
実体顕微鏡	SZ61-C-SET	12	基礎実習専用機器	実習における細菌コロニー の観察
ノートパソコン MacBook	MC240J/A	1	基礎実習・研究用機器	講義・セミナー・研究発表 のプレゼン、資料作成
一眼レフ フリーアングルライブビュー スパーシステム	NY-E620	1	基礎実習・研究用機器	実習におけるコロニー形態 の撮影
フリーザー付薬用保冷庫	MPR-414F	1	基礎実習・研究用機器	実習用試薬、バッファー等 の保管
分析天秤	AB-265S/FACT11139506	1	基礎実習・研究用機器	実習における試料、試料の 重量測定
USBデジタル顕微鏡・一式	1-8684-04	1	基礎実習・研究用機器	実習における細菌数、コロニー数の計測
Takara PCR Thermal Cycler Dice(グランジエント機能付)	TP600	1	基礎実習・研究用機器	病原細菌の解析
振とう培養用非接触濁度計	OD Box-A	1	基礎実習・研究用機器	実習用細菌の培養

ノートパソコンMacBook	MC240,J/A	1	基礎実習・研究用機器	授業・実習の資料作成
) — N// J J Macbook	MC240J/A	1	 	
デスクトップパソコン Mac mini	Education ZONN	1	基礎実習・研究用機器	メ作成 研究データの解析
ノートパソコン MacBook Air	MD711J/A Education	1	基礎実習・研究用機器	講義・セミナー・研究発表 のプレゼン、資料作成
モノクロコピー・複合機一式	Satera MF7430	1	視聴覚用機器	配付資料作成等
ノートパソコン・MacBook Air	MJVM2J/A	1	視聴覚用機器	講義資料作成等
ノートパソコン・Mac mini 一式	MGEM2JA	2	視聴覚用機器	講義資料作成等
冷蔵庫	ST55W(B)	1	基礎実習・研究用機器	実習、実験用試薬の保存
冷蔵庫	ST55W(B)	1	基礎実習・研究用機器	実習、実験用培地・緩衝液 の保存
卓上型pHメーター	S220InLab	1	基礎実習・研究用機器	実習、実験用培地・緩衝液 の調製
冷蔵庫	ST55W(B)	1	基礎実習・研究用機器	実習、実験用試薬の保存
冷蔵庫	ST55W(B)	1	基礎実習・研究用機器	実習、実験用培地・緩衝液 の保存
卓上型pHメーター	S220InLab	1	基礎実習・研究用機器	実習、実験用培地・緩衝液 の調製
デスクトップパソコン Mac mini		1	視聴覚用機器	配付資料作成等
デスクトップパソコン iMac Retina		1	視聴覚用機器	講義資料作成等
ノートパソコン13インチ MacBook Air		1	視聴覚用機器	講義資料作成、プレゼン テーション等
デスクトップパソコン iMac21.5インチ	MMQA2J/A	1	視聴覚用機器	講義資料作成等
タブレットパソコンiPad Air10.9インチ Wi-fi 64GB スペースグレイ	MYFM2J/A	1	視聴覚用機器	講義