

医療と福祉

責任者・コーディネーター	人間科学科法学分野 廣瀬 清英 講師		
担当講座・学科(分野)	人間科学科法学分野、人間科学科心理学・行動科学分野、神経精神科学講座、成育看護学講座、救急・災害医学講座、人間科学科体育学分野、臨床薬学講座地域医療薬学分野、教養教育センター、医療福祉相談室		
担当教員	廣瀬 清英 講師、藤澤 美穂 准教授、八木 淳子 教授、香川 由美 助教、眞瀬 智彦 教授、佐々木 亮平 助教、高橋 寛 非常勤講師、相馬 一二三 非常勤講師、小野澤 章子 非常勤講師、高橋 智幸 非常勤講師、伊藤 美穂子 非常勤講師、杉浦 剛 非常勤講師、近藤 昭恵 医療福祉相談室総括課長		
対象学年	1	区分・時間数 (1コマ2時間換算)	講義 28 時間
期間	前期		

・学修方針（講義概要等）

少子高齢化が進み、疾病構造が大きく変化した現代社会において、医療と福祉は密接なかかわりを有するようになった。本科目では、医療人を目指す立場から多角的に医療と福祉について考察することを目的とする。医学、歯学、看護学、社会福祉学、社会学等の専門家による講義から、わが国における社会保障制度、障害者福祉、ソーシャルワークについて理解し、多職種連携によるチーム医療・地域医療の実際について知見を深める。

・教育成果（アウトカム）

福祉の定義とその精神を理解することによって、自らの医療人イメージに福祉を組み込むことができる。また、わが国の社会保障制度、障がいの種類とそれぞれに必要なケアについて学修し、専門知識を学ぶ上での土台を形成することができる。さらに、地域包括ケアシステムの理念と医療現場における社会福祉の実際、地域社会・在宅医療の実際例を学修することによって、チーム医療実践の導入基盤を形成することができる。

（ディプロマポリシー：1,2,3,4,5）

・到達目標（SBO）

1. 福祉の倫理と意義について理解を深めることができる。
2. 医療と福祉の密接なかかわりについて理解を深めることができる。
3. 現代社会における福祉制度と政策を理解することができる。
4. 地域包括ケアシステムについて理解することができる。
5. チーム医療における福祉の観点を理解することができる。
6. 地域医療における福祉の在り方の基本的なことがらを理解することができる。
7. 災害時医療における福祉の在り方の基本的なことがらを理解することができる。

・ 講義日程

【講義】

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容/到達目標
4/17	金	4	法学分野	廣瀬 清英 講師	<p>現代社会と福祉（1）【ICT (WebClass)】</p> <p>1.福祉の理念について説明できる。 2.社会福祉の変遷について説明できる。 3.現代社会における医療、保健、福祉の関りについて説明できる。</p> <p>事前学修：自らが持つ「福祉」のイメージを A4 版レポート用紙に 300 字程度にまとめ、初回講義時に提出する。 事後学修：テーマについて復習する。 SO-01、C-4-3-2</p>
4/23	木	2	教養教育センター 法学分野	相馬 一二三 非常勤講師 廣瀬 清英 講師	<p>現代社会と福祉（2）【ICT (WebClass)】</p> <p>1.地域社会の変化、保健・医療・福祉の動向を踏まえ、高齢者福祉のあり方について説明できる。</p> <p>事前学修：高齢者福祉としてどのようなことが実際に行われているのか予習をしてくる。 事後学修：テーマについて復習する。 PR-02、CS-06</p>
4/30	木	4	救急・災害医学講座	眞瀬 智彦 教授	<p>地域と福祉(1)【ICT (WebClass)】</p> <p>1.災害医療における福祉の役割について理解できる。</p> <p>事前学修：災害医療の例を調べる。 事後学修：テーマについて復習する。 SO-06</p>

5/7	木	2	神経精神科学講座	八木 淳子 教授	<p>現代社会と福祉(3)【ICT (WebClass)】</p> <p>1.発達障がいの種類と介入・治療について説明できる。</p> <p>事前学修：現代社会と福祉(3)の配布資料を確認し、発達障害の位置づけを確認する。</p> <p>事後学修：テーマについて復習し、確認問題に取り組む。</p> <p>PR-02、CS-06</p>
5/14	木	2	心理学・行動科学分野	香川 由美 助教	<p>現代社会と福祉(4)【ICT (WebClass)】</p> <p>1. ボランティア活動の歴史的な背景を説明できる。</p> <p>2. 実例をもとにボランティア活動について説明できる。</p> <p>事前学修：地域におけるボランティア活動の例を調べる。</p> <p>事後学修：テーマについて復習し、確認問題に取り組む。</p> <p>CS-01</p>
5/22	金	5	教養教育センター 法学分野	小野澤 章子 非常勤講師 廣瀬 清英 講師	<p>現代社会と福祉(5)【ICT (WebClass)】</p> <p>1.現代日本における生命／生活に関する諸問題を社会学の視点から説明できる。</p> <p>事前学修：社会学とはどんな学問であるかを調べる。</p> <p>事後学修：テーマについて復習し、確認問題に取り組む。</p> <p>PR-02</p>
5/28	木	2	体育学分野	佐々木 亮平 助教	<p>地域と福祉(2)【ICT (WebClass)】</p> <p>1.健康格差社会について説明できる。</p> <p>2.実例をもとにしてヘルスプロモーションについて説明できる。</p> <p>事前学修：地域における健康増進活動の例を調べる。</p> <p>事後学修：テーマについて復習し、確認問題に取り組む。</p> <p>C-5-3</p>

6/4	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 准教授	<p>現代社会と福祉(6)【ICT (WebClass)】</p> <p>1.身体障害、知的障害、精神障害について説明できる。</p> <p>2.子どもへの福祉的支援について、必要な視点を述べるができる。</p> <p>3.障がい児・者や子どもを支援する援助職の役割を述べるができる。</p> <p>事前学修：自分の出身地の「福祉事務所」とその所在地を調べる。障がい児・者に関わる援助職を7つ以上挙げられるよう調べる。</p> <p>事後学修：テーマについて復習し、確認問題に取り組む。</p> <p>PR-02、CS-06</p>
6/11	木	2	教養教育センター 心理学・行動科学分野	高橋 智幸 非常勤講師 藤澤 美穂 准教授	<p>地域と福祉(3)【ICT (WebClass)】</p> <p>1.障害者を取りまく状況に関して今日までの経緯を学び、障害者への福祉制度の変遷と現状について説明できる。</p> <p>2.障害者の相談支援について理解し、地域における支援に必要な視点と方法を述べるができる。</p> <p>事前学修：現代社会と福祉(3)、の配布資料を確認し、地域における障害者支援について講義で確認すべきポイントを調べる。</p> <p>事後学修：テーマについて復習し、確認問題に取り組む。</p> <p>SO-04、SO-05、C-4-3-6</p>
6/18	木	2	医療福祉相談室 法学分野	近藤 昭恵 総括課長 廣瀬 清英 講師	<p>地域と福祉(4)【ICT (WebClass)】</p> <p>1.病院におけるソーシャルワークについて説明できる。</p> <p>事前学修：病院のホームページから医療福祉相談について調べる。</p> <p>事後学修：テーマについて復習し、確認問題に取り組む。</p> <p>C-1-2-4</p>

6/25	木	2	教養教育センター 法学分野	伊藤 美穂子 非常勤講師 廣瀬 清英 講師	地域と福祉(5)【ICT (WebClass)】 1.地域包括ケアシステムについて説明できる。 事前学修：これまで学んだ高齢者福祉、障害者福祉の講義資料を読み返しておく。 事後学修：テーマについて復習し、確認問題に取り組む。 C-4-3-6、C-5-3
7/2	木	2	教養教育センター 法学分野	田沢 光正 非常勤講師 廣瀬 清英 講師	地域と福祉(6)【ICT (WebClass)】 1.訪問歯科診療の実際について説明できる。 事前学修：訪問歯科が利用されている場面を調べる。 事後学修：テーマについて復習し、確認問題に取り組む。 C-4-3-7
7/9	木	2	教養教育センター 法学分野	高橋 寛 非常勤講師 廣瀬 清英 講師	地域と福祉(7)【ICT (WebClass)】 1.在宅医療における訪問薬剤師の役割について説明できる。 2.ポリファーマシーと多職種との役割について説明できる。 事前学修：訪問薬剤師が必要な事例について調べる。 事後学修：テーマについて復習し、確認問題に取り組む。 IP-01、C-4-3-7
7/16	木	2	法学分野	廣瀬 清英 講師	まとめ 1.医療人としての福祉への関わりかたについて説明できる。 事前学修：これまでの講義で配布された資料を確認し、まとめの準備をする。 事後学修：科目全体を復習し、自らの医療人としてのイメージに福祉を組み込む。 C-4-3-6、C-4-3-7

・教科書・参考書等

教：教科書 参：参考書 推：推薦図書

書籍名	著者名	発行所	発行年
登録済の教科書・参考書等はありません			

・成績評価方法

総括評価：最終回で提示される課題の中から1つを選び、レポート提出（全体の30%）によって評価する。また、各回で実施する小テスト（各回の提出物に該当：全体の70%）によって評価する。
形成的評価：WebClassで「現代社会と福祉」、「地域と福祉」の理解について確認する。

到達目標	DP	中間試験	レポート	小テスト	定期試験	発表	その他	合計
1～7	1～5		30	70				100
合計			30	70				100

・特記事項・その他

シラバスに記載されている次回の授業内容を確認すること。オムニバス形式の講義から得た幅広い知識を身に着けるため、事後学修として各回講義について確認問題に取り組み、WebClassに提出する。解説とフィードバックはWebClassで行う。

また、各講師が設定したレポート課題の中から1題を選択してレポートを作成し、WebClassで提出することを求める。レポート作成に最低180分を必要とする。レポート課題は全講義終了後にWebClassで公開する。フィードバックはWebClassで行う。

本科目は「医療と福祉」について、「現代社会と福祉」と「地域と福祉」の2面からアプローチするように系統立てている。各授業に対する事前・事後学修は各回の講義内容／到達目標に示すように行う。時間はそれぞれ最低30分とする。

当該科目に関連する実務経験の有無 有 看護師：現代社会と福祉（2）地域社会の変化、保健、医療、高齢者福祉・公認心理師：現代社会と福祉（6）身体障害、知的障害、精神障害、福祉の支援・医師：現代社会と福祉（4）発達障がいの種類と介入、治療、地域と福祉（1）災害医療における福祉・精神保健福祉士：地域と福祉（3）障害者をとりまく状況、障害者の相談支援・医療ソーシャルワーカー：地域と福祉（4）病院におけるソーシャルワーク・管理栄養士：地域と福祉（5）地域包括ケアシステム・歯科医師：地域と福祉（6）訪問歯科診療・薬剤師：地域と福祉（7）在宅医療における訪問薬剤師の役割

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノート型PC（Safari pro FJY-00014）	1	講義資料の提示
講義	デスクトップ型PC（EPSON MR4800E）	1	講義資料の作成
講義	書面カメラ・DVDプレーヤセット	1	資料の提示